



LA AMABILIDAD EN EL SISTEMA PREVENTIVO

FORMACIÓN

SALESIANA



**HOGARES
DON BOSCO**

1. INTRODUCCIÓN

CON EL TEMA QUEREMOS CONSEGUIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

1. Estudiar la situación de cambio de la sociedad y cultura europea, con las correspondientes transformaciones políticas, económicas, sociales, religiosas...
2. Aclararnos ante la notable confusión que este cambio ha provocado en el campo educativo.
3. Ver el papel de los padres en el tema educativo, que se sienten desfasados y desorientados en una sociedad compleja y contradictoria que provoca en ellos falta de claridad en el propio cometido.
4. Qué hacer, como padres, ante la situación juvenil, con unas exigencias, instancias y problemas nuevos que exigen una más activa y dedicada puesta al día para dar respuesta a su necesidad de crecimiento, de amor y de verdad...

2. ORACIÓN

Ven, Espíritu Santo, llena los corazones de tus fieles y enciende en ellos el fuego de tu amor.

V./ Envía tu Espíritu y todo será creado.

R./ Y repuebla la faz de la tierra.

Oremos: Oh Dios, que has iluminado los corazones de tus hijos con la luz del Espíritu Santo; haznos dóciles a sus inspiraciones, para gustar siempre el bien y gozar de su consuelo.

Por Jesucristo nuestro Señor.

Amén.

"PADRE, MAESTRO Y AMIGO"

Monición

Don Bosco reunió en su persona tres facetas diferentes, pero que fue capaz de complementar en su vida. Os invito a que las tengáis presente en este momento de oración.

1. PADRE

La historia de Juan Roda

"Me encontraba en una de las callejuelas en torno a Porta Palazzo en la zona de Moláis. Éramos muchos, había aprendices, ayudantes de barberos, sombrereros, marroquinos, guarnicioneros, mercaderes, gente toda ella que necesitaba decir monsù y madama (señor y señora). Estábamos allí

esperando trabajo porque con 12 ó 13 años éramos mayores de edad y era necesario ganarse el pan (...).

Bueno, no era el mejor lugar para un sacerdote con todo el ruido de puestos, de vendedores ambulantes, de saltimbanquis y de jugadores. Pero Don Bosco conocía un poco a todos y cuando era necesario no se dejaba llevar por las conveniencias. Yo lo encontré allí, y puedo decir que verdaderamente encontré a mi padre. (Don Bosco, historia de un cura. Pág.253 Teresio Bosco)

2. MAESTRO

Lectura: La sal y la luz (Mt 5, 13-16)

"Vosotros sois la sal de la tierra. Mas si la sal se desvirtúa, ¿con qué se la salará? Ya no sirve para nada más que para ser tirada afuera y pisoteada por los hombres.

Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad situada en la cima de un monte. Ni tampoco se enciende una lámpara y la ponen debajo del celemín, sino sobre el candelero, para que alumbre a todos los que están en la casa. Brille así vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos".

3. AMIGO

La amistad: La Sociedad de la Alegría

En Chieri Juan Bosco pasó diez años de su vida, desde los 16 a los 26. Fueron años florecientes y alegres en los cuales puso en práctica toda la riqueza de su personalidad. (...)

"Explicaba lo que no habían entendido y les ponía en situación de superar las dificultades más importantes. Me gané de esta manera el reconocimiento y el afecto de mis compañeros".

"Formamos una especie de grupo y lo bautizamos Sociedad de la Alegría. El nombre fue adoptado porque cada uno tenía el deber de organizar juegos, mantener conversaciones y leer libros que contribuyeran a la alegría de todos" (...)

Silencio y reflexión personal:

¿Cuál de las tres facetas de Don Bosco os resulta más atrayente? ¿Por qué?

Una pregunta clave ¿Cómo crees que Don Bosco hizo presente en su vida el texto bíblico: La sal y la luz (Mt 5, ¿13-16)?

Oración (todos)

Señor, tú que has hecho de Don Bosco un padre y un maestro de la juventud, que, con el auxilio de María, hizo un proyecto de salvación para los jóvenes, danos también a nosotros esa fuerza infatigable y ese mismo amor que nos impulse a entregarnos al bien de los que nos rodean, especialmente a los jóvenes más pobres. Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor. AMÉN.

3. IDEARIO

• Lectura de un párrafo del Ideario.

Hacemos un breve comentario para su comprensión y asimilación.

En cada reunión se leerá un párrafo elegido de forma consecutiva con el objeto de ir conformando paulatinamente el conocimiento del mismo.

"No se ama lo que no se conoce"

4. LA AMABILIDAD EN EL SISTEMA PREVENTIVO

«Los jóvenes no sólo deben ser amados, sino que deben notar que se les ama» (Don Bosco)

EL AMOR principio supremo de la metodología de Don Bosco

Tercera **convicción** de D. Bosco: "No es a golpe de voluntad como se hacen progresos, sino dejando brotar la vida que hay en el otro. El voluntarismo, el perfeccionismo, el cerebralismo, dejan a las personas tensas, insatisfechas, amargadas. La espontaneidad, la libertad de correr, jugar, hablar y, sobre todo, la docilidad a lo positivo hace caminar hacia la plenitud del ser". El verdadero cambio lo provocan la relación de ayuda, la presencia activa y vital de personas sólidas y amantes". (L. Cian).

"La familiaridad y la amabilidad, es decir un espíritu hecho de cordialidad y de afecto, eran más importantes para Don Bosco que la indispensable razón" (F. Desramaut).

En D. Bosco el **amor-amabilidad** se traduce en un compromiso de su persona como totalmente dada al bien de los jóvenes, con disponibilidad absoluta, simpatía profunda y gran capacidad de diálogo. Solía decir:

"Aquí con vosotros estoy bien: precisamente mi vida es estar con vosotros". "Que los jóvenes no solo

sean amados, sino que sepan que son amados". "Procura hacerte amar".

"Yo por vosotros estudio, por vosotros trabajo, por vosotros vivo y por vosotros estoy dispuesto incluso a dar la vida".

EL AMOR HOY

El término amor en nuestra cultura se ha tergiversado, y ha venido a ocupar el puesto del impulso, del sentimiento y parece que ha dejado de ser un acto libre de entrega a otro.

En el campo de la afectividad se ha producido:

- Una **revolución sexual** que ha traído como consecuencia una liberación de prejuicios.
 - Una **desmoralización o desmitificación del sexo** y que ha provocado una trivialización sexual.
 - Un **culto al yo y al cuerpo**, donde las dietas, la estética, y las formas han suplido a la ética.
 - Por último, se da una **seducción**, es decir, un interés por el sexo, por el dinero y por el disfrute.
- Sin embargo, el eje central de la construcción de la personalidad sólida y armónica es el afectivo.

El principio del **amor-amabilidad** sigue siendo hoy central en la educación. Y no existe un camino más válido para lograr la madurez afectiva que la experiencia de ser amados en el tiempo oportuno con amor-ternura. Quien ha sufrido en este campo, sólo mediante una amistad profunda puede liberar las energías de amor.

Hoy como ayer, siguen teniendo vigencia y validez las características que definen bien este amor son: la familiaridad, cordialidad y afecto profundos, afecto expresado y encarnado afecto concreto y sobrenatural, afecto incondicionado y desinteresado, afecto auténtico y transparente.

La madurez afectiva del educador, es la condición esencial para acompañar amorosamente al joven en su crecimiento integral.

La educación, en la actualidad, no necesita muchos principios, ni muchas ideas, sino muchos educadores que funcionen como mediación auténtica, capaz de conducir a metas cada vez más altas en esta dirección.

La amabilidad educativa es una tarea difícil, una forma de amor difícil de llevar a cabo, un arte que se obtiene a través de un largo aprendizaje, a menudo un desafío: es amar sin poseer, servir sin dominar.

Fácil y común es confundir el dar las "cosas" con el amor auténtico.

Los lenguajes pedagógicos profundos no son aquellos sentimentales e impulsivos, sino aquellos de la acogida a la persona, la ayuda, el acompañamiento, la transmisión de las competencias.

5. PUESTA EN COMÚN Y DIÁLOGO

1.-¿Dónde crees que está hoy el problema educativo?

2.-¿Qué entendéis y como se vive la libertad?

3.-Valorar, desde el punto de vista educativo, la situación socio cultural del entorno en el que se mueven nuestros hijos.

4.-¿Qué implicaciones ves entre libertad y libertinaje?

5.-Qué aspectos del Sistema Preventivo están más abiertos o, por el contrario, presentan más dificultades a una educación para la libertad? ¿Cómo educamos en el amor, en la sexualidad, en las relaciones hombre y mujer?

6.-¿Cómo traducimos y llevamos a cabo, con los jóvenes de hoy, el objetivo educativo de Don Bosco: "Formar honrados ciudadanos y buenos cristianos"?
Explicitar secuencial- mente los pasos a dar.

7.-¿Cuáles son los condicionamientos, peligros, miedos, estímulos y testigos que tienen hoy nuestros hijos y los jóvenes en general?

8.-¿Cómo educar hoy, como padres, para la libertad desde el Sistema Preventivo en la amabilidad?

Notas:

6. FINALIZAMOS LA REUNIÓN

1. Oración a M^a Auxiliadora

Ave María.

María Auxiliadora de los Cristianos. Ruega por nosotros.

7. FECHA PROXÍMA REUNIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Notas: